

# Recursos de um tema de estudo comum

Jornada digital de aprendizagem

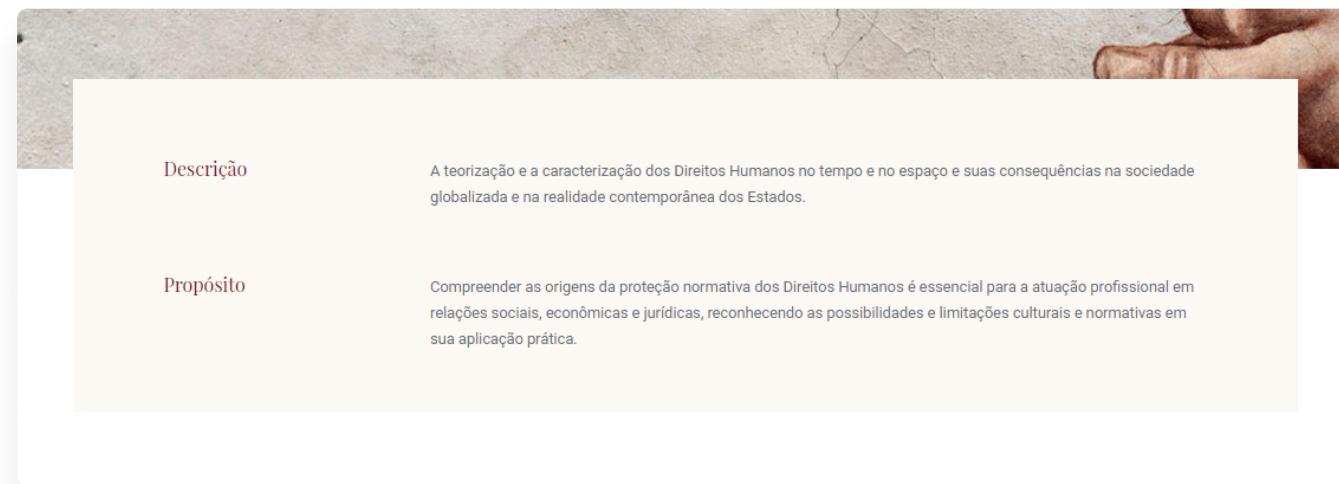
# Menu

Na parte superior da tela, há uma barra com o menu. Assim, em apenas um clique, você pode ir para os pontos principais do conteúdo. Isso é bem útil quando você está revisando a matéria ou quer ir diretamente para algum tópico, como o *podcast*.



# Tópicos iniciais

A **Descrição** traz brevemente os elementos definidores do conteúdo. Já o **Propósito** indica a relevância do assunto para sua formação e para sua vida profissional.



The image shows a screenshot of a digital learning platform. At the top, there is a purple header bar with the number '2' and the text 'Jornada digital de aprendizagem'. Below this, the main content area features a large title 'Tópicos iniciais'. Underneath the title, there is a text block: 'A Descrição traz brevemente os elementos definidores do conteúdo. Já o Propósito indica a relevância do assunto para sua formação e para sua vida profissional.' To the left of this text block, there is a thumbnail of the digital module. The thumbnail has a dark background with a small image of a person's face in the top right corner. On the left side of the thumbnail, there are two sections: 'Descrição' and 'Propósito'. The 'Descrição' section contains the text: 'A teorização e a caracterização dos Direitos Humanos no tempo e no espaço e suas consequências na sociedade globalizada e na realidade contemporânea dos Estados.' The 'Propósito' section contains the text: 'Compreender as origens da proteção normativa dos Direitos Humanos é essencial para a atuação profissional em relações sociais, econômicas e jurídicas, reconhecendo as possibilidades e limitações culturais e normativas em sua aplicação prática.'

Em alguns temas, é necessário o uso de ferramentas, como calculadora ou dicionários, para que a sua experiência de aprendizagem seja mais eficiente. Você sempre encontrará essas informações na **Preparação**.

3

## Jornada digital de aprendizagem

Depois, temos os **Objetivos**, que indicam o que você será capaz de fazer após o estudo daquele conteúdo.

Há ainda a **Introdução**, que adianta os conceitos trabalhados ao longo do texto e como eles se relacionam entre si e com a realidade.

### Objetivos

Módulo 1

#### Teorias e classificações dos Direitos Humanos

Reconhecer as teorias e classificações dos Direitos Humanos

Acessar módulo

Módulo 2

#### Características dos Direitos Humanos

Distinguir as características dos Direitos Humanos de forma contextualizada

Acessar módulo

# Módulos

Um tema é composto por **módulos**. Cada um deles é pensando a partir de um objetivo, ou seja, há uma meta a ser cumprida ao final daquela aprendizagem, servindo de norte para você saber o que conquistará ao estudar aquele conteúdo.

1

## Teorias e classificações dos Direitos Humanos

O objetivo deste módulo é reconhecer as teorias e classificações dos Direitos Humanos

⌚ Tempo de leitura  
30 min.

▶ Tempo de mídia  
20 min.



# Tópicos especiais

Alguns temas possuem em sua estrutura tópicos extras, como o **Mão na massa**, composto por seis questões de múltipla escolha, e o **Teoria na prática**, que traz um caso concreto com desenvolvimento do raciocínio ou explicação, demonstrando como se aplica um conhecimento em um dado problema ou situação. O tema pode apresentar ainda uma lista de exercícios de múltipla escolha com gabarito e justificativa da resposta chamada de **Pratique +**.



s | Introdução

Falta pouco para atingir seus objetivos.

Vamos praticar alguns conceitos?

## Questão 1

Considerando a necessidade de medidas públicas de enfrentamento da crise mundial de saúde desencadeada pela pandemia da covid-19, o Brasil, assim como outros países, adotou medidas restritivas de direitos, entre elas, as previstas no art. 3º da lei 13.979/2020, que prevê, entre outros pontos, que autoridades públicas no âmbito de suas competências podem determinar medidas de isolamento e quarentena com restrição do direito de ir e vir, vacinação, uso obrigatório de máscaras de proteção individual, entre outros.

Partindo da ideia conceitual dos Direitos Humanos, bem como da questão terminológica envolvendo os chamados Direitos Fundamentais, marque a opção correta:

A

Direitos Fundamentais não são Direitos Humanos e podem ser limitados pela Lei 13.979/2020, mesmo em caso de pandemia de covid-19.

# Verificando o aprendizado

Em cada módulo, há duas atividades para autoverificação da aprendizagem do conteúdo. São elas que mostrarão se você atingiu os objetivos propostos. Sempre haverá também um comentário justificando o gabarito da atividade.



## Saiba mais

Sabia que, quando você erra uma questão, aparece um link para você voltar ao ponto exato do texto e revisar rapidamente o conteúdo antes de tentar realizar a atividade novamente?

Sempre use esse recurso, pois ele é fundamental no processo de autoaprendizagem, permitindo que você reveja os pontos que precisam de mais atenção e aprenda com os erros.

## Considerações finais

Neste conteúdo, conhecemos as divergências terminológicas, teorias e classificações que impactam as relações sociais e a compreensão da realidade dos Direitos Humanos na atualidade. A base teórica é importante, considerando que os sistemas jurídicos dos países não necessariamente utilizam a linguagem universal dos documentos e compromissos internacionais, gerando assim uma lacuna na racionalidade lógica para o Direito e áreas afins.

Também distinguimos as características gerais e específicas dos Direitos Humanos, contextualizadas com a visão dimensional e suas práticas clássica e moderna, de modo a gerar percepções e reflexões múltiplas nas várias áreas profissionais. O conhecimento das características e classificações, a interlocução com o sistema constitucional dos Direitos Fundamentais no Brasil e a sociedade em construção e reconstrução diante dos câmbios sociais são apenas alguns dos ingredientes necessários à prática cotidiana dos Direitos Humanos, que devem estar cada vez mais inseridos no conteúdo normativo das normas jurídicas e comportamento das pessoas.

Em outras palavras, os Direitos Humanos devem estar pulverizados, contidos nos mais diversos sistemas jurídicos, e ser tratados em caráter principiológico, intrínseco a qualquer norma, devendo vir antes do Direito, inclusive, quando possível, mas não deixando de estar nele, sob qualquer pretexto.

# Tópicos finais

Nas **Considerações finais**, você encontra um resumo do que foi tratado e nas **Referências** são listados os conteúdos citados ao longo do tema e utilizados como base para produção do material.

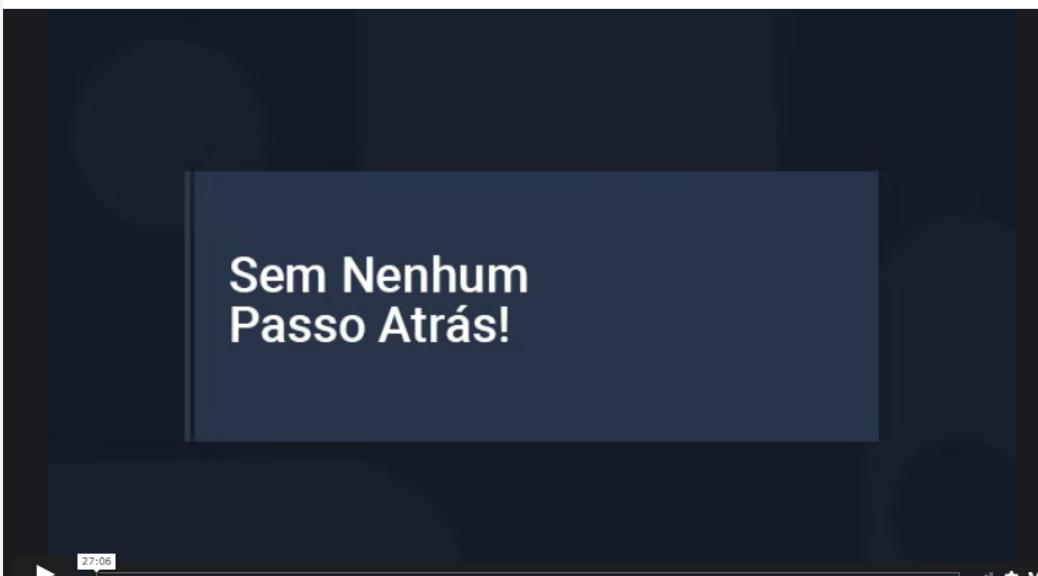
Já no **Explore +** estão as indicações de materiais complementares bem interessantes para você continuar aprendendo. São caminhos para que você se acostume a pesquisar e a ler materiais diversos e de fontes confiáveis sobre os assuntos estudados.

## — Explore +

- Procure o vídeo Domenico de Masi "Paradigma", disponível no YouTube.
- Leia a entrevista que o sociólogo Zygmunt Bauman concedeu à Revista Cult, disponível na internet.
- Leia a **Declaração Universal dos Direitos Humanos**, disponível no site da ONU.
- No site da **Comissão Interamericana de Direitos Humanos** é possível obter informações sobre como atuar na defesa de tais direitos em âmbito internacional.
- Leia as **Sentenças da Corte Interamericana de Direitos Humanos** relacionadas ao Brasil, disponíveis no site do Governo Federal.
- Leia o artigo *Vaticano sabia que ex-cardeal dos EUA era acusado de assédio sexual*, na página da Gazetaweb.
- Leia o artigo *Harvey Weinstein pega 23 anos de prisão em caso mais emblemático do MeToo*, disponível no site do jornal Folha de S.Paulo.
- Leia o artigo *Direitos Humanos: as Particularidades Africanas*, de Marcolino José Carlos Moco, da Universidade de Angola, disponível na página da Associação Nacional de Direitos Humanos, Pesquisa e Pós-Graduação.
- No site do Supremo Tribunal Federal, leia a **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** sob a ótica da instituição.
- Conheça o site ShareAmerica e leia o artigo *Estas vozes identificaram nossos direitos humanos universais*.

# Recursos de aprendizagem

Nossos temas têm uma série de recursos criados para facilitar sua aprendizagem. Vamos conhecê-los.

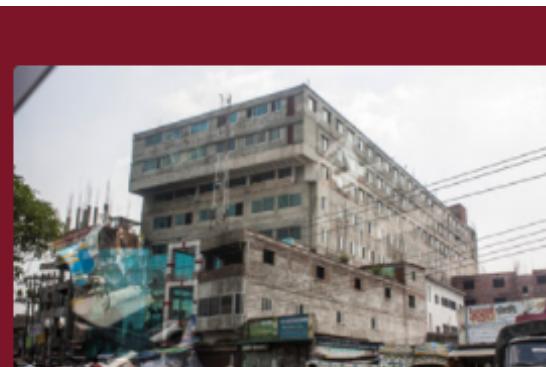


## Vídeos

Há vídeos de todos os jeitos: mais longos, mais curtos, com imagens ou conversas, e outros que apresentam uma explicação. É só dar *play*.

# Imagens e tabelas

A imagem pode ter várias funções, como exemplificar o que você leu ou ser objeto de análise. Já as tabelas conseguem expor as informações de forma prática e objetiva. Esses elementos visuais o ajudam a fixar o conteúdo.



Antes

Foto do Rana Plaza, um prédio de oito pisos que abrigava fábricas de vestuário prestadoras de serviço para grandes marcas e um centro comercial em Savar, Bangladesh, em 2012. O imóvel apresentava rachaduras e corria risco de desabamento.



Depois

O prédio continuou ocupado, até que em 2013 ocorreu o colapso, deixando cerca de mil trabalhadores mortos. A tragédia inflamou debates sobre Direitos Humanos e a importância de uma cadeia de produção mais sustentável para a moda.

# Áreas clicáveis

Ao longo do material, o ponteiro do mouse indicará algumas áreas clicáveis, que aparecem como se fossem um link, como esta. Nelas, você poderá encontrar traduções, significados, explicações etc., que permitem um entendimento complementar do assunto estudado.

## — Caracterização dos Direitos Humanos

Apesar de contarmos com importantes documentos históricos no âmbito internacional com indicativos importantes a respeito do conteúdo jurídico dos Direitos Humanos, sabemos que, na prática, a doutrina e os tribunais vêm aplicando muito mais peso às características do que a nominata de direitos propriamente dita. Tal situação ocorre também pelo fato de cada vez mais Direitos Humanos estarem espalhados em legislações infraconstitucionais dos variados ramos do Direito.

# Objetos de aprendizagem

O seu tema pode ter vários objetos de aprendizagem, recursos, zoom, linhas do tempo, esquemas e até mesmo GIFs. Embora tudo seja bem intuitivo, sempre há um comando explicando o que você precisa fazer para interagir.



Atenção!

É importante destacar que os critérios ou planos de classificação não são necessariamente excludentes entre si, e visam apenas a uma abordagem temática diferenciada, de acordo com maior ou menor interesse, por um ou outro critério e seus resultados em determinado momento de uma região, país ou bloco de países.

Veja listados a seguir alguns dos documentos mais importantes para a evolução desse pensamento:

1888	1215	1628	1642
Declarações de León	Magna Carta Inglesa	Petição de Direitos	Hab

# Caixas de destaque

Sabe quando você está lendo e quer sublinhar um trecho importante? Nós já destacamos essas partes por meio de recursos visuais, para que você preste bastante atenção nelas.

# Exemplos



## Exemplo

É o caso da [Comissão Interamericana de Direitos Humanos](#), criada para observar casos de violação. Os procedimentos começam com uma denúncia e podem culminar com sanções econômicas aos países signatários (OEA, 2021).

Os exemplos são essenciais para que você entenda o conteúdo e veja uma aplicação. Então, fique atento, pois eles têm um papel fundamental em seu aprendizado.

# Podcast

No podcast, você encontra falas de especialistas no assunto do tema, que complementam seu aprendizado e o ajudam a fixar o conteúdo de um jeito diferente, prático e contemporâneo. Veremos a seguir que você ainda pode baixá-lo para ouvir onde quiser.

## Podcast

Agora vamos revisitar alguns pontos importantes do debate sobre Direitos Humanos com os professores Adriano Moura e Rodrigo Rainha.

▶ 00:00 36:00 🔍 ⏪ ⏴

# Downloads dos materiais

Sabemos que alguns alunos preferem imprimir ou estudar o conteúdo off-line, por isso, no final conteúdo você pode fazer download de um PDF com o conteúdo dos módulos e baixar também o *podcast*.

 Baixar conteúdo